**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК*)* № 1 «ЧАЙКА»**

**КОМБІНОВАНОГО ТИПУ КОМУНАЛЬНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ**

==========================================================

*вулиця Перемоги, б.73, місто Селидове, Донецької обл, 85400, тел.(06237) 7-49-53,*

*е-mail:dnz1chajka@gmail.com., http://dnz1chajka.ucoz.ua*

**Аналіз вивчення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку**

**за допомогою кваліметричної моделі оцінювання**

Мета:Вивчення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку проведено 25.05.2021

в групах старшого віку:

№10 логопедична група «Зіронька» – 8 дітей,

№9 логопедична група «Ромашка» - 14дітей,

№ 7 група «Бджілка» -18дітей

№8 група «Чомусики» - 14дітей

Всього обстежено 54 дитини

В вересні місяці 2020р діагностику проведено з 53дітьми

В травні місяці 2021 р досліджено 54дитини .

1дитина прибула з іншого дошкільного закладу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бали оцінювання | Вересень | | Травень | |
| Компетенція сформована  в повній мірі | 1 | 2% | 11 | 20% |
| Компетенція сформована  в достатній мірі | 9 | 17% | 16 | 30% |
| Компетенція сформована посередньо | 33 | 62% | 24 | 44% |
| Компетенція сформована мінімально | 10 | 19% | 3 | 6% |
| Компетенція не сформована | - |  | - |  |

50дітей йдуть до школи .

4дітей за рішенням батьків залишаються в закладі.

Рівень розвитку дітуй старшого дошкільного віку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор | Критерій | Бали оцінювання | | | | | | | | | |
| 4 бали  компетенція  сформована  в повній мірі | | 3 бали  компетенція  сформована  в достатній мірі | | 2 бали  компетенція  сформована  посередньо | | 1 бал  компетенція  сформована  мінімально | | 0 балов  компетенція не  сформована | |
| кіль  кіст | % | кіль  кість | % | кіль  кість | % | кіль  кість | % | кіль  кість | % |
| І. Фізичний розвиток й здоров’я дитини | 1. Біологічна зрілість (вага, зріст) | 36 | 66% | 17 | 32% | 1 | 2% | - | - | - | - |
| 2. Здоров’я  збережувальна компетенція | 10 | 18% | 24 | 44% | 19 | 36% | 1 | 2% | - | - |
| 3. Особистісно-оцінна компетенція | 9 | 17% | 21 | 39% | 21 | 39% | 3 | 5% | - | - |
| ІІ. Соціальний розвиток | 4. Родинно-побутова-компетенція | 10 | 18% | 25 | 47% | 16 | 30% | 3 | 5% | - | - |
| 5. Соціально-комунікативна компетенція | 6 | 11% | 22 | 41% | 22 | 41% | 4 | 7% | - | - |
| ІІІ. Природничоекологічний розвиток | 6. Природничо-  екологічна  компетенція | 5 | 9% | 21 | 39% | 25 | 47% | 3 | 5% | - | - |
| IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 7. Предметно-  практична  компетенція | 5 | 9% | 25 | 47% | 22 | 41% | 2 | 3% | - | - |
| 8. Художньо-  продуктивна  компетенція | 7 | 13% | 17 | 31% | 27 | 50% | 3 | 6% | - | - |
| V. Ігрова діяльність | 9. Ігрова  компетенція | 12 | 22% | 29 | 54% | 13 | 24% | - | - | - | - |
| VI. Сенсорно-пізнавальний розвиток | 10. Сенсорно-  пізнавальна  компетенція | 6 | 11% | 27 | 50% | 20 | 37% | 1 | 2% | - | - |
| 11. Математична компетенція | 6 | 11% | 21 | 39% | 23 | 43% | 4 | 7% | - | - |
| VII. Мовленнєвий розвиток | 12.Комунікативна компетенція | 9 | 17% | 15 | 30% | 27 | 50% | 3 | 6% | - | - |
| 13. Мовленнєва компетенція | 12 | 22% | 14 | 31% | 22 | 41% | 3 | 6% | - | - |

Результативна робота педагогів логопедичних груп: **№10** Ткаченко Т.І., Погорєлової А.Ю., вчителя - логопеда Головацької А.Г.; **№9** Новак Н.О., Гаврон І.П., та вчителя-логопеда Головченко Н.М. педагогів старших дошкільних груп «Бджілки» та «Чомусики» Горбатенко Г.І. та Гладкої В.Л., які використовували у своїй роботі ефективні методи та прийоми, дали можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю, проявляти творчість, тобто оволодівати технологією життєтворчості. Аналіз якості освітнього процесу, рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, за підсумками навчального року дає підстави вважати, що діти засвоїли програму, робота була вагомою та результативною, як результат – якісна підготовка дітей до навчання в школі.

Виходячи з вищезазначеного, вихователям рекомендовано:

1. Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення пізнавальної активності дітей.

2. Забезпечити батьківські інформаційні стенди необхідною консультативно-просвітницькою інформацією.

3. Проводити роз’яснювальну роботу з батьками дітей щодо систематичного відвідування дітьми ЗДО, необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та розвитку мовлення відповідно програми «Впевнений старт»

Директор ЗДО М.В. Силенко

Вихователь – методист Н.І.Стрільник.